

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 26.08.2021г №206
А.С.Зердебе



Программа школьного научного общества «ИЛИМ» 2021-2025 гг.



*с.Вилино
Бахчисарайский район
2022 год*

Содержание
программы школьного научного общества «Олимп»

1. Пояснительная записка.....	с.3.
2. Цели и задачи.	с.3
3. Актуальность программы.....	с.4
4. Участники НОУ.....	с.4
5.Основные направления работы НОУ.....	с.5
6. Структура и организация работы.....	с.5
7. Содержательные линии программы.....	с.7
8. Роль педагогического коллектива школы в реализации целей и задач НОУ.....	с.7
9. Ожидаемые результаты программы.....	с.7
10. План работы НОУ.....	с.8
11. Ресурсное обеспечение.....	с.10

1. Пояснительная записка

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. Сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это элективные курсы и кружки по интересам, интеллектуальный марафон, олимпиады и конференции исследовательских работ. Все перечисленное является основой для создания и работы научного общества учащихся (НОУ).

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению обучающихся.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 № ПР-827),

Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования.

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

В НОУ входят обучающиеся всех уровней образования: начального, среднего и старшего.

НОУ имеет свое название, эмблему, страницу на школьном сайте.

Место данной программы является неотъемлемой частью общеинтеллектуального развития школьников. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

2. Цели и задачи научного общества.

Цель программы – повышение качества и эффективности образовательного процесса через создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- выявление и развития детской одаренности;
- поддержка одаренных детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой, научно-исследовательской, проектной, учебной деятельности;
- организация консультационной помощи одаренным учащимся и их родителям;

- воспитание чувства патриотизма и любви к своей родине;
- формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно;
- способствовать реализации творческого потенциала одаренных учащихся при выборе их будущей профессии
- формирование потребностей к здоровому образу жизни.
-

3. Актуальность программы

Актуальность этой программы в том, что социальный опыт ребенка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал или выучил, а то, что он пережил. И этот опыт определяет его действия и поступки. Большое влияние на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно, использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах и т.д. Наше развивающееся общество имеет потребность в теоретически мыслящих компетентных специалистах, обладающих элементами научной деятельности и творческого поиска. Это порождает необходимость обучения подрастающего поколения средствами, способствующими формированию и развитию у школьников собственной учебной деятельности. В новых условиях для эффективной работы недостаточно уметь воспроизводить полученные знания, - нужно уметь творчески их применять в практических целях, уметь работать с разнородной информацией, использовать её. Следовательно, важной образовательной задачей становится воспитание выпускников школ, готовых жить и работать в условиях информационного общества.

Программа позволяет:

- формировать ценность знания, ориентированного на идею педагогического сотрудничества;
- формировать у детей учебную мотивацию;
- диагностировать интеллектуальное развитие детей;
- реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Педагогическая значимость

- Стимулирует творчество и самостоятельность
- Сочетает коллективное и индивидуальное творчество
- Реализует принципы сотрудничества
- Открывает возможность формирования жизненного опыта
- Развивает личность ребенка

4. Участники НОУ

Членами НОУ являются учащиеся 1-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе секций общества. Работа осуществляется поэтапно:

I. Начальный этап (1 - 4 классы)

Цель: выявление одаренных детей; формирование у школьников познавательного интереса к различным областям знаний.

II. Подготовительный этап (5 - 7 классы)

Цель: выявление наиболее способных к творчеству школьников; развитие навыков научной деятельности.

III. Собственно исследовательский этап (8 - 11 классы)

Цель: осмысливание научно-исследовательской деятельности через выполнение исследовательских работ как индивидуальных, так и групповых.

Запись в научное общество осуществляется на основании желания школьников участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников

5. Основные направления деятельности НОУ:

- формирование школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- углубленная подготовка учащихся к самостоятельной исследовательской работе;
- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства;
- приобретение знаний о способах поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- выявление образовательного запроса обучающихся, с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности;
- разработка системы проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы и выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к творческой и научно-исследовательской деятельности;
- повышение мотивации в учении через построение образовательного процесса через логику деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, а не через логику предмета;
- организация сотрудничества учителей, учащихся и родителей в процессе ученического проектирования, включающего приоритетные задачи воспитания и обучения;

6. Структура и организация работы.

Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится два раза в год для определения задач на новый учебный год, утверждения планов и решений, и для подведения итогов за отчетный период. В период между собраниями деятельностью общества руководит совет НОУ, избираемый общим собранием сроком на один год.

Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам, рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции НОУ, определяет учителей, которые будут проводить занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся консультации, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия. НОУ включает творческие группы учащихся, объединенные в секции по различным областям знаний. Занятия членов общества проводятся по

необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

В структуру НОУ входят предметные секции. В составе общества планируется деятельность предметных секций учащихся под руководством учителей. Совет общества выбирается сроком на один учебный год и на этом этапе осуществляет координацию деятельности общества и его членов во главе с председателем Совета. В секции можно разработать девиз, эмблему. На учебный год формируется состав секций школьного НОУ. Структура организации деятельности позволяет выстраивать многолетний план развития НОУ. Начало года – это всегда стартовое заседание, функция которого состоит:

- в распределении поисковых заданий по секциям;
- в формировании рабочих тем поисковых работ учащихся;
- знакомство учащихся, которые будут заниматься исследованием, друг с другом и с руководителями других секций;
- получение инструкций по использованию информационного пространства школы;
- знакомство с возможностями школьной библиотеки по данному вопросу;
- знакомство с требованиями к оформлению исследовательских работ;
- получение графика сдачи работ на рецензию и время проведения школьной конференции;
- Определяется тематика поисковых работ учащихся, и назначаются руководители детских творческих проектов.

Работа секций строится в течение года по плану:

1. Сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов.
2. Проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления.
3. Сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий.
4. Подготовка к выступлению на конференции, изготовление презентации к защите, возможно с использованием мультимедиа.

Критерии для отбора одаренных детей:

- 1) наличие высоких достижений в каком – либо виде деятельности;
- 2) высокий уровень мотивации;
- 3) желательное наличие лидерских качеств.

Типы одаренности детей:

- а) ранний интеллект;
- б) проявление способностей к отдельным школьным наукам;
- в) потенциальные признаки одаренности.

В каждом учебном учреждении должна быть создана единая система работы с одаренными детьми. Обусловлено это тем, что увеличивается число олимпиад, конкурсов, а так же растет число их участников; существуют трудности, связанные с разнообразием видов одаренности, различие в методах и подходах; недостаточная подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

Критерии эффективности программы:

- развивает интерес к предмету;
- развивает самостоятельность учащихся;
- дает возможность одаренным детям самореализоваться;
- способствует внедрению в процесс обучения новых информационных технологий;
- развивает креативное мышление;
- формирует практические навыки;
- развивает навыки исследовательской и проектной деятельности;
- ориентирует учащихся в выборе дальнейшего образования и будущей профессии.

Каждая исследовательская работа школьников должна содержать обобщения и выводы с приложением списков использованной литературы, рисунков, чертежей, фотоснимков, карт, графиков и рецензий научного руководителя, соответствовать требованиям к оформлению научных работ.

Исследовательская деятельность учащихся – это образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются следующие этапы:

1. Изучение теоретического материала.
2. Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования.
3. Формулировка рабочей гипотезы.
4. Освоение методики исследования.
5. Сбор собственного экспериментального материала
6. Обработка материала.
7. Обобщение, анализ, выводы.
8. Представление исследовательской работы.

7. Содержательные линии программы:

Образовательные линии - содержат идеи, характеризующие исследовательские методы работы над проектом и исследованием темы.

Ценностные линии – предполагают формирование общекультурного и краеведческого мировоззрения.

Деятельностные линии - побуждают учащихся к действию познания и включения критического мышления.

Творческие линии - предусматривают развитие исследовательских и творческих способностей учащихся, создание проблемных ситуаций, активизацию познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Применение исследовательского метода обучения возможно на любом материале и в любом школьном возрасте.

8. Роль педагогического коллектива школы в реализации целей и задач НОУ.

Учителя-предметники являются кураторами секций НОУ.

Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

9. Ожидаемые результаты программы

Реализация Программы позволит сформировать целостную социально-педагогическую систему, способствующую развитию и саморазвитию обучающихся, для которых НОУ

должно стать обществом для получения знаний, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни.

Целенаправленно реализуя все положения Программы, НОУ подготовит выпускника, способного к следующему:

- самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей;
- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;
- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью через вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- реализация авторских программ, курсов, пособий.

Для учащихся:

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетенций;
- выработка умений эффективно использовать знания и умения в различных ситуациях;
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;
- профессиональное самоопределение.

Для родителей:

- удовлетворенность реализацией творческого потенциала ребенка.

10. План работы НОУ

Работа строится в течение года по плану:

- 1. Сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме.
- 2. Проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления.
- 3. Сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий.
- 4. Оформление исследовательской работы в печатном виде;
- 5. Подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

По итогам года проводятся конференции, выступления. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

Месяц	Направление деятельности	Ответственные
сентябрь	<p>Определение целей и задач общества. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы НОУ за прошлый учебный год. 2. Обсуждение плана работы. 3. Составление списка участников НОУ в новом учебном году. 4. Утверждение графика занятий и консультаций 5. Формирование предметных секций НОУ. 6. Подборка литературы по научно-исследовательской работе. 7. Знакомство с банком тем, предлагаемых школьникам для написания исследовательского проекта 	<p>Руководитель ШНОУ, Члены НОУ</p>
октябрь	<p>Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью.</p> <p>Подготовка к проведению школьного этапа предметных олимпиад Методические консультации для руководителей проектов. Практическое занятие «Овладение навыками работы на компьютере в требуемых программах Работа над проектами: - работа в библиотеке с научной литературой; - сбор материала по теме исследования; - систематизация материала по проблеме;</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.</p>	<p>Школьный психолог Руководитель ШНОУ. Члены НОУ Руководители ШМО</p>
ноябрь	<p>Выбор тем для исследовательских работ, закрепление руководителей. Консультации для учащихся по вопросам выполнения исследовательских работ Оформление исследовательской работы. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок» Лекторий «Как подготовить и оформить тезисы к докладу» Участие в предметных неделях</p>	<p>Руководитель ШНОУ. Учителя-предметники</p>
декабрь	<p>Теоретическое занятие «Культура выступления, ораторское искусство». Участие в предметных неделях Участие во Всероссийских предметных олимпиадах (муниципальный уровень) Международные игровые конкурсы Требования к оформлению рефератов и проектов. Индивидуальные консультации членам НОУ.</p>	<p>Руководитель ШНОУ. Учителя-предметники</p>
январь	<p>Практическое занятие «Формирование культуры научного исследования».</p>	<p>Руководитель ШНОУ.</p>

	Индивидуальные консультации. Работа в библиотеках, посещение музеев.	Учителя-предметники Члены НОУ
февраль	Подготовка к выступлению на конференциях Оформление портфолио Организация выбора тем исследовательских работ учащимися, начало или продолжение работы по ним на следующий учебный год	Руководитель ШНОУ. Члены НОУ
март	Подготовка к районной конференции по крымскотатарскому языку посвященный И. Гаспринскому. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Руководитель ШНОУ. Члены НОУ
апрель	Участие в районных конкурсах. Социологический опрос – изучение мнения учащихся о деятельности НОУ Участие в районных апрельских чтениях. Заседание НОУ «Об итогах работы НОУ. Подведение итогов» Анализ работы НОУ и планирование на новый учебный год.	Руководитель ШНОУ. Члены НОУ
май	Выпуск школьной газеты, посвященной НОУ Награждение учащихся по итогам деятельности в НОУ Размещение информации о работе НОУ на школьном сайте(в течение года).	Члены НОУ

11. Ресурсное обеспечение программы

Условия	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
Организационные	Создание локальных актов по организации работы над программой	Приказы, план работы, график проведения мероприятий
Нормативно-правовые	Разработка нормативных документов по организации и проведению мероприятий программы	Положения, поддерживающие реализацию программы.
Информационные	Создание информационного ресурса программы	Создание страницы на сайте школы
Методические	Разработка дидактических материалов к мероприятиям, накопление и систематизация методических разработок участников программы	Комплект учебно-методических материалов
Кадровые	Проведение обучающих семинаров и консультаций по основным направлениям программы.	Повышение уровня профессиональной ИКТ-компетентности и информационной культуры. Выполнение функциональных обязанностей на профессиональном уровне, эффективная

		организационная деятельность.
Материально-технические	Модернизация компьютерной техники и дооснащение ОУ средствами интерактивной поддержки, создание новых цифровых зон школы.	Медиатека, материалы учебной, методической и внеклассной деятельности, памятки.
Финансовые	Поиск источников финансирования	